Visie op ouderbetrokkenheid

Inhoud

Inleiding 3

Onze visie op ouderbetrokkenheid 4

Waarom vinden wij de samenwerking met ouders zo belangrijk? 4

Criteria en acties voor goede ouderbetrokkenheid 5

Wat mag u als ouders van school verwachten? 6

Wat verwachten wij als school van ouders? 7

Inleiding

Een beleidsplan ouderbetrokkenheid vormt de basis voor alle activiteiten die een school met en voor ouders ontplooit. Het is niet alleen een agenda met te ontplooien activiteiten, maar vooral een visiedocument: hoe en waarom wil de school ouders bereiken? Bouwen aan een structureel planmatig beleid op het gebied van ouderbetrokkenheid en educatief partnerschap vraagt de inzet en betrokkenheid van alle geledingen van de school. Bij ouderactiviteiten op school zijn de ouders zowel ***partner*** als ***doelgroep***. Zij worden betrokken bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteiten. Uit onderzoek blijkt overduidelijk dat een goede samenwerking tussen ouders en school de evenwichtige ontwikkeling van het kind ten goede komt. Daarnaast leidt een sterke ouderbetrokkenheid tot betere gedeelde verantwoordelijkheid en draagt het bij aan het welzijn van de kinderen. De directie en het schoolteam geven de relatie en activiteiten met de ouders samen vorm. Het is daarom van belang dat het hele team meedenkt en zich gezamenlijk verantwoordelijk voelt voor deze activiteiten. Bovenstaande maakt vooral duidelijk dat het noodzakelijk is om zorgvuldig om te gaan met de ouders in onze school. Dit komt de kwaliteit van de school ten goede en het zorgt voor winst voor alle betrokkenen, vooral voor de kinderen!

Team ’t Mozaïek

Vaassen, oktober 2023

Ouderbetrokkenheid; structurele en gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school, voor een fijne schooltijd en optimale leerprestaties. Dáár gaan we voor !

Onze visie op ouderbetrokkenheid

't Mozaïek ziet ouders als partner: partner in de opvoeding, partner in gesprekken en partner in onderwijs.

Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind gaat, leerkrachten zijn pedagogisch en didactisch deskundig wanneer het over hun leerlingen gaat.

We willen met ouders een actieve, professionele samenwerking aangaan. Die samenwerking zal zich kenmerken door een open, respectvolle communicatie op basis van gelijkwaardigheid, ieder vanuit zijn eigen rol en taak. Daarmee willen we bereiken dat we elkaar aanvullen, ondersteunen en stimuleren om een leer- en ontwikkelomgeving te creëren waarin het kind zich prettig voelt en volledig zijn talenten ontwikkelt.

Waarom vinden wij de samenwerking met ouders zo belangrijk?

Wanneer school en ouders elkaar kennen en vertrouwen en wanneer de communicatie tussen beiden goed verloopt, kan de school het onderwijs voor elk kind zo goed mogelijk inrichten. Het leren kan thuis verder gaan, doordat u ernaar vraagt en erover praat met uw kind. Kinderen presteren beter op een school die een goed contact heeft met de ouders. En dat is wat wij graag willen: “eruit halen wat erin zit”, zowel wat betreft het leren als ook in de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. In de samenwerking met ouders vinden wij het van belang dat de onderlinge verwachtingen helder zijn. De gouden driehoek hieronder maakt duidelijk waar het om gaat: kinderen en hun ouders zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Alleen als school met de leerlingen en hun ouders een goed contact heeft, zonder breuken, zal het kind ontwikkelruimte ervaren. Ouders merken het direct als er iets speelt op school met hun kind. Het kind merkt het direct als er geen goed contact is tussen ouders en school en de school merkt direct aan het kind als er iets is wat thuis niet lekker loopt. Communicatie is daarom een sleutelwoord om naar boven te krijgen waar het eventueel schort.

Criteria en acties voor goede ouderbetrokkenheid

Voor ons vormen de onderstaande criteria voor ouderbetrokkenheid (afgeleid van de criteria voor ouderbetrokkenheid 3.0 van CPS) de 'pijlers' van ons beleidsplan:

- Onze school heeft een heldere visie op ouderbetrokkenheid. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk wij ouderbetrokkenheid vinden. Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.
- Onze school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Wanneer leraren, leerlingen of ouders met voorstellen of vragen aangaande ons beleid komen, wordt daar altijd zorgvuldig op gereageerd.
- Op onze school is aan alles te merken dat alle leraren, ouders en leerlingen welkom zijn.
- Leraren, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerresultaten. Wij stimuleren onderwijsondersteunend gedrag van ouders, dat kan zijn in het ondersteunen bij huiswerk, maar bijvoorbeeld ook doordat ouders op school iets komen vertellen of een gastles geven over hun beroep.
- Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd.
- Iedereen heeft zijn eigen inbreng. Leerlingen worden, waar zinvol, ook uitgenodigd deel te nemen aan de gesprekken over hun vorderingen. Wij gaan uit van gelijkwaardigheid en realiseren ons de verschillende rollen die we in de gesprekken innemen. En natuurlijk streven we naar kwaliteit in onze gesprekken.
- Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen, voelt iedereen zich verantwoordelijk.

Wat mag u als ouders van school verwachten?

Ieder kind is uniek en heeft een eigen onderwijsbehoefte. De school is een onderwijsinstituut, waarin de zorg voor de kinderen gedeeld wordt met de ouders. Ouders nemen een belangrijke plaats in in de school: als betrokken ouder, als hulpouders, als partner, als klant. We zien ouders graag op formele bijeenkomsten zoals ouderavonden, informatieavonden, gesprekken waarbij de vorderingen van hun kind worden besproken. Maar we zien ouders ook als de school versierd moet worden, als er een excursie is of als er andere hulp nodig is.

U mag van school verwachten dat wij op een respectvolle manier omgaan met leerlingen en ouders. Verder mag u van ons verwachten:

- Dat we het onderwijsaanbod zo nauwkeurig mogelijk afstemmen op de behoefte van de leerlingen.
- Dat u regelmatig op de hoogte wordt gehouden van de vorderingen van uw kind.
- Dat u tijdig op de hoogte wordt gebracht van activiteiten of veranderingen.
- Dat school aan de bel trekt als zij zich zorgen maakt over uw kind.
- Dat school het kind helpt om een maatschappijkritische houding te verwerven.
- Dat school de kinderen verantwoordelijkheidsbesef wil bijbrengen, leert zelfstandig te werken en te worden en leert samen te werken en samen te leren.
- Dat school een omgeving en sfeer creëert waar het kind zich veilig en prettig voelt.
- Dat school uw kind de kans geeft zichzelf te ontwikkelen en zelfontdekkend te werk te gaan.
- Dat uw kind leert omgaan met (nieuwe) media, zoals internet en sociale media.
- Dat we werken met uitdagende en moderne leermiddelen en apparatuur.
- Dat we een open, eerlijke en respectvolle dialoog met ouders aangaan over de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.
- Dat we ons bewust zijn van onze professionaliteit en van daaruit, in de dialoog met ouders, oog hebben voor de diversiteit van de ouders.
- Dat we ouders op vaste momenten doelgerichte informatie geven, hiervan een verslag maken en afspraken vastleggen.

Daarnaast mogen de ouders van onze school verwachten dat er kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven en indien nodig het onderwijs ook aangepast wordt in het belang van het kind en dat de ouders daarvan op de hoogte worden gesteld. Ook

willen we ouders het gevoel geven dat zij ***welkom*** zijn en dat 't Mozaïek een laagdrempelige, open school is waar zij al hun vragen kunnen stellen.

Onze ***grenzen*** betreffen de klassenorganisatie en het onderwijsprogramma, dit is en blijft primair de verantwoordelijkheid van de school. Wij hechten dan ook veel waarde aan onze eigen kennis en kunde als het gaat om het maken van gefundeerde keuzes op basis van deze aspecten.

Wat verwachten wij als school van ouders?

Hoe u het beste kunt bijdragen aan de leerprestaties van uw kind? Door uw kind regelmatig te vragen hoe het was op school en wat hij of zij die dag het leukst of het minst leuk vond.

En door zo nu en dan een handje te helpen bij het oefenen van leerstof. Maar ook door de leerkracht van uw kind te informeren wanneer u zich zorgen maakt over uw kind, of wanneer u grote veranderingen in gedrag signaleert.

Ook verwachten wij:

- Dat u zorgt dat uw kind elke dag op tijd op school aanwezig is.
- Dat u zorgt dat uw kind voldoende slaap krijgt.
- Dat u ons iets laat weten als uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen.
- Dat u zorgt dat uw kind gymkleding mee naar school neemt op de dagen dat er gymnastiekonderwijs is.
- Dat u wacht op het plein als u uw kind komt ophalen.
- Dat als u meewerkt aan activiteiten op school, u zich zult houden aan de aanwijzingen die door de directeur en de medewerkers (*) worden gegeven, omdat zij verantwoordelijk blijven voor de gang van zaken.
- Dat u niet met vragen blijft zitten, maar ze aan ons komt stellen. Zo kunnen we ervoor zorgen dat uw kind goed onderwijs krijgt en dat alle mogelijkheden die uw kind heeft ook worden gebruikt.
- Dat u kennis heeft genomen van de uitgangspunten en de visie van de school, deze ondersteunt en uitdraagt naar uw kind.
- Dat u een open, eerlijke en respectvolle dialoog wilt aangaan met de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind.
- Dat u samen wilt werken aan een doelgerichte aanpak en de afspraken die met elkaar gemaakt worden, nakomt.
- Dat u belangrijke informatie over het welzijn van uw kind met de leerkracht deelt.

We verwachten ook dat ouders op (rapport-)gesprekken en op informatie- of ouderavonden aanwezig zullen zijn. We hopen dat ouders open staan wanneer het gaat om het gedrag van hun kind en dat ze meewerken wanneer hun kind extra (externe) hulp nodig heeft.

*Onder medewerkers wordt verstaan het onderwijspersoneel, het onderwijsondersteunend personeel en iedereen die handelt in naam/opdracht van de school

Kalender ouderbetrokkenheid

Vanaf schooljaar 2023-2024 werken we met een kalender ouderbetrokkenheid. In deze kalender staan allerlei momenten in het jaar aangegeven waarop we ouders zien en spreken. Te denken valt aan startactiviteiten, gespreksavonden, ouderpanels, oudercafé ’s , ontmoeting tijdens de kerstviering en presentaties in de groep van uw kind over een thema waaraan gewerkt is.

Door alle activiteiten in een kalender te plannen zorgen we ervoor dat we ons steeds bewust zijn van het belang van ouderbetrokkenheid en ernaar handelen.