

Meldcode

huiselijk geweld en kindermishandeling

Pcbs 't Mozaïek, Vaassen



Kindermishandeling en huiselijk geweld: wettelijk kader

(Kinder-)mishandeling en huiselijk geweld is een groot maatschappelijk probleem. De overheid verwacht een actieve bijdrage vanuit het onderwijs om dit probleem aan te pakken.

De wet Meldcode is een maatregel die de overheid inzet om meer te kunnen betekenen in de bescherming van kinderen. Kindermishandeling en huiselijk geweld zijn grote en vaak verborgen problemen in Nederland. Het komt veel meer voor dan we denken; in elke schoolklas zitten één á twee kinderen die worden blootgesteld aan kindermishandeling. Daarnaast blijkt uit wetenschappelijk onderzoek dat bijna de helft van de Nederlanders in zijn leven te maken krijgt met huiselijk geweld. Kindermishandeling en huiselijk geweld komen voor in alle lagen van de bevolking. Dus ook op uw school zult u contact hebben met slachtoffers of plegers.

De gevolgen van kindermishandeling en huiselijk geweld zijn enorm. Voor het individu, het gezin en ook voor de maatschappij als geheel. Professionals kunnen veel betekenen in het voorkomen en stoppen van het geweld. De huidige realiteit laat zien dat professionals vaak wel rondlopen met een 'onderbuikgevoel' over een bepaalde situatie, maar te weinig kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen hebben om daadwerkelijk wat te kunnen doen.

Met de wet Meldcode wil de overheid professionals stimuleren om vaardig te worden in het signaleren en reageren bij kindermishandeling en huiselijk geweld zodat er sneller wordt gereageerd op situaties waarin kinderen of volwassenen te maken hebben met geweld. Er zijn drie zaken die de overheid verplicht stelt aan scholen:

Verplichting 1: Het implementeren van een Meldcode op school.

De overheid heeft het basismodel Meldcode ontwikkeld. Het is een stappenplan waarin staat beschreven hoe een professional moet omgaan met signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld. Dit basismodel moet vertaald worden naar de situatie van de school. Dit betekent dat de onderdelen van het basismodel herkenbaar aanwezig moeten zijn en aansluiten bij de bestaande werkprocessen binnen de school.

In de Meldcode moeten minimaal de volgende onderwerpen zijn opgenomen:

- De verdeling van taken en verantwoordelijkheden binnen het team bij vermoedens van kindermishandeling en huiselijk geweld.
- De wijze waarop wordt omgegaan met vertrouwelijke gegevens over vermoedens en de ondernomen acties en hoe deze informatie wordt geregistreerd.
- Hoe er binnen en buiten de school wordt samengewerkt bij vermoedens van kindermishandeling en huiselijk geweld.

De vijf stappen die professionals moeten doorlopen bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld:

- Stap 1: In kaart brengen van signalen
- Stap 2: Overleggen met een collega en eventueel raadplegen van Veilig Thuis (0800-2000) of het Centrum voor Jeugd en Gezin gemeente Epe (0578-720000). In bijlage 4 heeft u een overzicht van de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin die u kunt benaderen voor overleg of advies. Tevens moet u afwegen of u het kind in de verwijzindex gaat zetten
- Stap 3: Gesprek met de betrokkene(n).
- Stap 4: Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Bij twijfel advies vragen bij Veilig Thuis (0800-2000) of het Centrum voor Jeugd en Gezin gemeente Epe (0578-720000). Tevens moet u afwegen of u het kind in de verwijzindex gaat zetten.
- Stap 5: Beslissen over zelf hulp organiseren of melden.
(Hier dient de professional een afweging te maken tussen inzetten van passende hulp via bijvoorbeeld het Centrum voor Jeugd en Gezin (0578-720000) of melden bij Veilig Thuis (0800-2000).

Verplichting 2: Het bevorderen van kennis over –en het gebruik van- de Meldcode.

De overheid verwacht dat er op elke school voldoende kennis en vaardigheden in huis zijn om te voldoen aan de wet Meldcode. Dat betekent dat binnen het team de deskundigheid op orde moet zijn en blijven, ten aanzien van:

- Het herkennen van signalen die kunnen duiden op kindermishandeling of huiselijk geweld.
- Het praktisch kunnen omgaan met de Meldcode.
- Het bespreken van vermoedens van kindermishandeling en huiselijk geweld.

Augeo heeft gratis online cursussen met betrekking tot dit onderwerp. (<https://www.augeo.nl/>)

Verplichting 3: Aanstellen van een coördinator Meldcode.

Zowel de implementatie van de Meldcode, als het werken met het stappenplan vraagt om een goede voorbereiding, uitvoering en evaluatie. Binnen de school moet hiervoor een verantwoordelijke aangesteld worden. Meestal wordt de intern begeleider of directeur benoemd tot Coördinator Meldcode of Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling. De aandachtsfunctionaris heeft de volgende taken:

Indirecte taken

- Vraagbaak zijn voor algemene informatie over de Meldcode en kindermishandeling en huiselijk geweld.
- Taken vaststellen binnen school ten aanzien van het werken met de Meldcode.
- De Meldcode en de werkprocessen op elkaar laten aansluiten.
- Samenwerking binnen de Meldcode tot stand brengen met andere organisaties, zoals het Centrum voor Jeugd en Gezin.
- (Nieuwe) medewerkers instrueren over het werken met de Meldcode.
- Registraties en evaluaties bijhouden.

Directe taken

- Coördineren van het handelen volgens de Meldcode bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld.
- De veiligheid van het kind bewaken bij het nemen van beslissingen.
- Contact onderhouden met Veilig Thuis of het Centrum voor Jeugd en Gezin bij adviezen en meldingen.
- Deelnemen aan overleggen over het kind.
- De genomen stappen evalueren met betrokkenen.
- Toezien op zorgvuldige dossiervorming over het kind/gezin.
- Toezien op een zorgvuldige omgang met de privacy van het betreffende kind/gezin.

Meldplicht of meldrecht

Vaak wordt de vraag gesteld of professionals de plicht hebben altijd een melding te doen bij vermoedens van kindermishandeling. Het antwoord is nee: de wet Meldcode verplicht niet om een melding te doen. Wel is het gebruik van het stappenplan verplicht bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Een melding kan eventueel het resultaat zijn van de genomen stappen, maar is geen verplicht onderdeel van de Meldcode.

Vaak wordt de meldplicht verward met het meldrecht. Het meldrecht is wel een vast onderdeel van de Meldcode. Dat geeft je de mogelijkheid om informatie te delen met derden zonder toestemming van ouders. Er moeten wel zwaarwegende redenen zijn om de zwijgplicht te doorbreken. Een zorgvuldige afweging van rechten en plichten is hierin een belangrijke voorwaarde.

Filmpjes ter illustratie

Basisscholen

https://www.youtube.com/watch?v=1ns_F-5WMFI

<https://www.youtube.com/watch?v=GoWQB57mOIO>

<https://www.youtube.com/watch?v=58p49wYzP6M>

<http://kindermishandeling.hetklokhuis.nl/>

<https://www.youtube.com/watch?v=4pIn65SoQDY>

Voortgezet onderwijs

<https://www.youtube.com/watch?v=hhc6iNwQZ2o&index=58&list=PL024012BC13EEA93C>

<https://www.youtube.com/watch?v=2GbYHQshq2w&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=uJON70YdEW4>

<https://www.youtube.com/watch?v=r7rIHmfiPa0>

Voorlichting DVD kindermishandeling: Marietje Kessels project: trainingen@imwtilburg.nl of 013-5839510

Meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling: 't Mozaïek

Het bevoegd gezag van Pcbs 't Mozaïek, Vaassen

Overwegende

- dat 't Mozaïekverantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van passend onderwijs aan haar leerlingen en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van passend onderwijs aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat van de beroepskrachten die werkzaam zijn bij 't Mozaïek op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met cliënten alert zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;
- dat 't Mozaïek een meldcode wenst vast te stellen zodat de beroepskrachten die binnen 't Mozaïek werkzaam zijn weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat 't Mozaïek in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de beroepskrachten bij deze stappen ondersteunt;
- dat onder huiselijk geweld wordt verstaan: (dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling en eengerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex)partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten;
- dat onder kindermishandeling wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eengerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking;
- dat onder beroepskracht in deze code wordt verstaan: de beroepskracht die voor 't Mozaïek werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van de school onderwijs, zorg, begeleiding, of een andere wijze van ondersteuning biedt;

In aanmerking nemende

- de Wet bescherming persoonsgegevens;
- de Wet op het primair onderwijs;
- de Wet op de jeugdzorg

Stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.

Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast. Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

Maak bij het signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling gebruik van een signaleringsinstrument als uw organisatie daarover beschikt.

Beschrijf uw signalen zo feitelijk mogelijk. Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dat uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht. Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd. Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht.

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het Centrum voor Jeugd en Gezin of Veilig Thuis

Bespreek de signalen met een deskundige collega. Vraag zo nodig ook advies aan Veilig Thuis of het Centrum voor Jeugd en Gezin.

Stap 3: Gesprek met de ouders of andere betrokkenen

Bespreek de signalen met de ouders of andere betrokkenen. Hebt u ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met de ouders of andere betrokkenen, raadpleeg dan een deskundige collega van Veilig Thuis of het Centrum voor Jeugd en Gezin.

- 1) Leg de ouders of andere betrokkenen het doel uit van het gesprek
- 2) Beschrijf de *feiten* die u hebt vastgesteld en de *waarnemingen* die u hebt gedaan
- 3) Nodig de ouders of andere betrokkenen uit om een reactie hierop te geven
- 4) Kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen.

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouders of andere betrokkenen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Maak bij het inschatten van het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling gebruik van een risicotaxatie instrument als een dergelijk instrument binnen uw school beschikbaar is (Zo niet, schakel met het Centrum voor Jeugd en Gezin).

Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden

Meent u, op basis van uw afweging in stap 4, dat u uw leerling en het gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen:

- Organiseer dan de noodzakelijke hulp
- Volg de effecten van deze hulp
- Doe alsnog een melding bij Veilig Thuis (of overleg met het Centrum voor Jeugd en Gezin) als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

Kunt u de leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermen of twijfelt u eraan of u voldoende bescherming hiertegen kunt bieden:

- meld uw vermoeden bij Veilig Thuis of het Centrum voor Jeugd en Gezin
- sluit bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is;
- overleg bij uw melding met Veilig Thuis (of het Centrum voor Jeugd en Gezin) wat u na de melding, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om de leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

Bespreek uw melding vooraf met de ouders (of andere betrokkenen):

1. leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is;
2. vraag de ouders uitdrukkelijk om een reactie;
3. in geval van bezwaren van de ouders, overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren;
4. is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om de leerling of zijn gezinsleden te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinsleden door het doen van een melding daartegen te beschermen;
5. doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.

Van contacten met ouders over de melding kunt u afzien:

- als de veiligheid van de leerling, die van u zelf of die van een ander in het geding komt
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de ouders van de leerling daardoor het contact met u zullen verbreken.

Noteer alle stappen en afwegingen!

Verantwoordelijkheden van 't Mozaïek voor het scheppen van een randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat.

Om het voor beroepskrachten mogelijk te maken om in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signalen en om de stappen van de meldcode te zetten, draagt 't Mozaïek er zorg voor dat:

- binnen de school en aan ouders bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode;
- regelmatig een aanbod wordt gedaan van trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering zodat beroepskrachten voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;
- er voldoende deskundigen beschikbaar zijn die de beroepskrachten kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de code;
- de meldcode aansluit op de werkprocessen binnen de school;
- de werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat zo nodig acties in gang worden gezet om de toepassing van de meldcode te optimaliseren;
- afspraken worden gemaakt over de wijze waarop 't Mozaïek zijn beroepskrachten zal ondersteunen als zij door ouders in of buiten rechte worden aangesproken op de wijze waarop zij de meldcode toepassen.

Signalen kindermishandeling

Kindermishandeling:

Elke vorm van voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel.

Vormen van kindermishandeling:

1. Lichamelijke mishandeling; alle vormen van lichamelijk geweld tegen het kind, zoals slaan, schoppen, bijten, knijpen, krabben, het toebrengen van brandwonden of het kind laten vallen.
2. Lichamelijke verwaarlozing; ouders of opvoeders komen gedurende langere tijd onvoldoende tegemoet aan de lichamelijke basisbehoeften van het kind. Deze krijgt niet de zorg en verzorging, waar het gezien zijn leeftijd en ontwikkeling, behoefte en recht op heeft.
3. Psychische mishandeling (of emotionele mishandeling); ouders of andere opvoeders stralen met hun houding en gedrag afwijzing en vijandigheid uit tegenover het kind. Ze schelden het kind regelmatig uit en maken het kind opzettelijk bang.
4. Psychische verwaarlozing (of emotionele verwaarlozing); ouders of opvoeders schieten doorlopend tekort in het geven van positieve aandacht aan het kind. Daarmee negeren ze structureel de basale behoeften van het kind aan liefde, warmte, geborgenheid en steun.
5. Seksueel misbruik; alle seksuele aanrakingen die een volwassene een kind opdringt. Door het lichamelijke of relationele overwicht, de emotionele druk of door dwang en geweld van de volwassene, kan het kind die aanrakingen niet weigeren.
6. Getuige van huiselijk geweld

Tientallen signalen kunnen wijzen op kindermishandeling. Het betekent overigens niet dat er bij zo'n signaal automatisch sprake is van kindermishandeling. Er kan ook iets anders aan de hand zijn, waarvoor misschien toch hulp nodig is. Als stelregel geldt: hoe meer signalen een kind uitzendt, hoe groter de kans is dat er sprake is van kindermishandeling. Er zijn echter ook kinderen waaraan niet of nauwelijks valt op te merken dat ze worden mishandeld.

De signalen 4-12 jaar

Lichamelijk welzijn

- blauwe plekken, brandwonden, botbreuken, snij-, krab- en bijtwonden
- groeiachterstand
- te dik
- slecht onderhouden gebit
- regelmatig buikpijn, hoofdpijn of flauwvallen
- kind stinkt, heeft regelmatig smerige kleren aan
- oververmoeid
- vaak ziek
- ziektes herstellen slecht
- kind is hongerig
- eetstoornissen
- achterblijvende motoriek

- niet zindelijk op leeftijd dat het hoort

Gedrag van het kind

- timide, depressief
- weinig spontaan
- passief, lusteloos, weinig interesse in spel
- apathisch, toont geen gevoelens of pijn
- in zichzelf gekeerd, leeft in fantasiewereld
- labiel
- erg nerveus
- hyperactief
- negatief zelfbeeld, weinig zelfvertrouwen, faalangst
- negatief lichaamsbeeld
- agressief, vernielzucht
- overmatige masturbatie

tegenover andere kinderen:

- agressief
- speelt weinig met andere kinderen
- vluchtige vriendschappen (12-18)
- wantrouwend
- niet geliefd bij andere kinderen

tegenover ouders:

- angstig, schrikachtig, waakzaam
- meegaand, volzaam
- gedraagt zich in bijzijn van ouders anders dan zonder ouders

tegenover andere volwassenen:

- angst om zich uit te kleden
- angst voor lichamelijk onderzoek
- verstijft bij lichamelijk contact
- angstig, schrikachtig, waakzaam
- meegaand, volzaam
- agressief
- overdreven afhankelijk
- wantrouwend
- vermijdt oogcontact

overig:

- plotselinge gedragsverandering
- gedraagt zich niet naar zijn leeftijd
- slechte leerprestaties
- rondhangen na school
- taal- en spraakstoornissen

Gedrag van de ouder:

- onverschillig over het welzijn van het kind
- laat zich regelmatig negatief uit over het kind
- troost het kind niet
- geeft aan het niet meer aan te kunnen
- is verslaafd

- is ernstig (psychisch) ziek
- kleedt het kind te warm of te koud aan
- zegt regelmatig afspraken af
- houdt het kind vaak thuis van school
- heeft irreële verwachtingen van het kind zet het kind onder druk om te presteren

Gezinssituatie:

- samengaan van stressvolle omstandigheden, zoals slechte huisvesting, financiële problemen en relatieproblemen
- sociaal isolement
- alleenstaande ouder
- partnermishandeling
- gezin verhuist regelmatig
- slechte algehele hygiëne

Signalen specifiek voor seksueel misbruik

Lichamelijk welzijn:

- verwondingen aan geslachtsorganen
- vaginale infecties en afscheiding
- jeuk bij vagina of anus
- pijn in bovenbenen
- pijn bij lopen of zitten
- problemen bij plassen
- urineweginfecties
- seksueel overdraagbare aandoeningen

Gedrag van het kind

- drukt benen tegen elkaar bij lopen
- afkeer van lichamelijk contact
- maakt afwezige indruk bij lichamelijk onderzoek
- extreem seksueel gekleurd gedrag en taalgebruik
- zoekt seksuele toenadering tot volwassenen

Deze signalenlijst is overgenomen uit de publicatie van het Nederlands Jeugdinstituut: Wolzak, A. (2009, 6e druk). Kindermishandeling: signaleren en handelen. Te bestellen via www.nji.nl/publicatie.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Centrum voor Jeugd en Gezin: Voor alle vragen over opvoeden en opgroeien van kinderen en jongeren van -9 maanden tot 23 jaar, hun ouders en professionals. Het CJG Epe is voor de gehele gemeente Epe met een locatie in Epe en één in Vaassen. Eén loket voor informatie en advies, (vroeg)signaleren van problemen en licht pedagogische hulp. Mensen verwijzen naar lokaal en regionaal hulpaanbod. De zorg voor jongeren en gezinnen coördineren. Schakel met Bureau Jeugdzorg en met het onderwijs.

Niet zelf zoeken:	Baliemedewerkster: Muriel van der Laan Weet alle CJG medewerkers te bereiken en heeft overzicht over de sociale kaart. Als u niet weet wie u hebben moet, dan weet zij het! Anders zoekt zij het voor u uit.
Bereikbaarheid: Telefoon: Mail: Website: Fax: Locatie Epe: (tevens postadres) Locatie Vaassen (tevens postadres)	Werkdagen tussen 8.30 en 12.30 uur ('s middags wordt u in dringende gevallen via het telefoonnummer doorgeleid naar een ander nummer) 0578-720000 info@cjgepe.nl www.cjgepe.nl 0578-614934 (is faxnr. van V érian, graag voor het faxen bellen met baliemedewerkster Muriel van der Laan, zodat zij meteen de fax kan verwerken en deze niet in het apparaat blijft liggen.) Korte Veenteweg 9A, 8161 PC Epe Openingstijden balie (mogelijkheid tot binnenlopen zonder afspraak): dinsdag, woensdag en vrijdag 8.30-12.30 uur Dorpsstraat 62B8171 BS Vaassen Openingstijden balie (mogelijkheid tot binnenlopen zonder afspraak): maandag en donderdag 8.30-12.30 uur
Het CJG Epe bestaat uit: Jeugdgezondheidszorg 0-4: Jeugdgezondheidszorg 4-19: Algemeen-/School- Maatschappelijk Werk: Orthopedagoog:	Allen bereikbaar via het algemene CJG telefoonnummer (en evt. via extra contactgegevens z.o.z.): <i>Het consultatiebureau is er voor alle kinderen van 0-4 jaar. De jeugdarts en jeugdverpleegkundige kijken of een kind goed groeit en zich goed ontwikkelt. Daarnaast krijgt een kind er vaccinaties en kunnen alle vragen gesteld worden over opgroeien, ontwikkeling, opvoeding en gezondheid.</i> <i>Tijdens de schoolperiode bezoekt een kind een aantal keer de jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en/of logopedist. Zij bekijken de groei, ontwikkeling en gezondheid van het kind op de basisschool en het voortgezet onderwijs. De vaccinaties vanaf 5 jaar worden door hen gegeven. Ook voor tussentijdse vragen van ouders, jeugdigen en scholen zijn ze bereikbaar. Onderzoek vindt plaats op school en in het CJG.</i> <i>Het maatschappelijk werk kan ouders en kinderen/jongeren hulp bieden als er problemen zijn bij het opvoeden en opgroeien. Ook ondersteunen zij scholen als deze vragen hebben over opvoeden en opgroeien van kinderen.</i> <i>Een (ortho)pedagoog kan gespecialiseerde ondersteuning geven aan ouders en kinderen als opvoedings- en ontwikkelingsproblemen wat ingewikkelder zijn.</i>

<p>CJG4kracht:</p> <p>CJG medewerkers:</p>	<p>Begeleiding bij mensen thuis, daar waar meer dan één probleem speelt en voorliggende zorg niet genoeg is. (zie verder www.cjgepe.nl).</p> <p>De CJG medewerker kan ondersteuning bieden aan gezinnen met zwaardere opvoedingsproblematiek en doorverwijzen naar geïndiceerde jeugdhulp.</p>
<p>Voorbeelden van advies- en hulpaanbod en verwijsmogelijkheden CJG <i>Lijst is niet compleet, bel voor overleg over mogelijkheden met het CJG</i></p>	
<p>Aanbod vanuit het CJG o.a. :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Informatie en advies over opvoeden en ontwikkeling (ook www.cjgepe.nl voor gevalideerde info voor ouders over opgroeien) * Prenatale voorlichting * Sociale Vaardigheidstraining/individuele begeleiding * Sociaal-emotionele ondersteuning * Opvoedingsondersteuning * Rouwverwerking en omgaan met echtscheidingsproblematiek * Ondersteuning financiële problematiek * Aanpak lichte gedrags-/ontwikkelingsproblemen en advies over vervolghulp en doorgeleiding * Coördinatie van zorg (één persoon coördineert de zorg voor een gezin) * Ondersteuning van bijv. school in (vroeg)signaleren/bespreekbaar maken van zorgen/organiseren van bijeenkomsten. * CJG4kracht: www.cjgepe.nl, linkerkolom: professionals/cjg4kracht voor informatie en aanmeldingsformulieren, er kan rechtstreeks worden aangemeld. <p>Verwijzen naar o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Logopedist * Audiologisch centrum * Kinderarts, huisarts * Integrale vroeghulp (team van kinderarts, psychiater, MEE om ontwikkelingsprobleem van kind (7-) in kaart te brengen en passend advies of begeleidingsplan voor te stellen) * 2^e-lijns zorg, lokaal en regionaal (bijv. Geestelijke Gezondheidszorg/Verslavingszorg/Jeugdhulp/Gedwongen jeugdhulp) <p><i>Wij werken daarnaast samen met o.a. de diëtiste, thuisbegeleiding, welzijnsorganisatie Koppel en anderen die zich bezig houden met het opvoeden en opgroeien van kinderen en wij maken deel uit van de multidisciplinaire teams van de gemeente.</i></p>	

Belangrijke contactgegevens van de verschillende CJG medewerkers NUMMERS ZIJN NIET OP VOORHAND BESCHIKBAAR VOOR OUDERS! Zij kunnen het CJG via het algemene nummer bereiken tenzij anders afgesproken:

Jeugdgezondheidszorg 4-19 jaar			
jeugdarts	Peter Dietzenbacher	P.Dietzenbacher@ggdnog.nl	088-433 31 63 (doorverbonden naar mobiel)
Jeugdverpleegkundige	Liesbeth den Hoed	l.denhoed@ggdnog.nl	088-443 32 93 (doorverbonden naar mobiel)
Schoolmaatschappelijk werk			
Basisonderwijs	Marloes v. Munster- Walraven	marloeswalraven@verian.nl	06- 11905664
Basisonderwijs	Fia van den Pol	fiavandenpol@verian.nl	06- 52745058
Voortgezet onderwijs	Ellen Kuper	ellenkuper@verian.nl	06- 52745052
CJG medewerkers	Hilde Wichink	h.wichink@cjgepe.nl	06- 11904245
	Judith Siderius	j.siderius@cjgepe.nl	06- 11904256
Orthopedagoog	Marga Hagen	m.hagen@cjgepe.nl	06- 11905495
CJG4Kracht		cjg4kracht@cjgepe.nl	
Orthopedagoog	Marga Hagen	m.hagen@cjgepe.nl	06- 11905495
CJG manager	Rieky Seine	coordinator@cjgepe.nl	06- 11905621

Verwijsindex

De Verwijsindex Risicjongeren (VIR) is een digitaal systeem dat risicosignalen van hulpverleners over jongeren (tot 23 jaar) bij elkaar brengt. Vermoedt u dat een jeugdige onder de 23 jaar in zijn ontwikkeling en opgroeien wordt belemmerd? Dan kunt u overwegen een signaal af te geven in de verwijsindex.

In de VIR staat alleen geregistreerd dat er een signaal is afgegeven door u. De aard van het signaal en de behandeling ervan worden niet bijgehouden. Die informatie blijft in het dossier bij de betreffende signaleerder. Een signaal omvat alleen:

- identificatiegegevens van de jongere (aan de hand van het burgerservicenummer);
- identificatiegegevens van de meldende instantie;
- datum van de melding;
- contactgegevens van de meldende instantie

Door de signalen in de verwijsindex weten hulpverleners sneller of een kind ook bekend is bij een collega omdat 2 signalen gekoppeld worden en beide signaleerders met elkaar in contact worden gebracht zodat zij kunnen overleggen over de beste aanpak om het kind te helpen.

Voor het signaleren in de verwijsindex moet er sprake zijn van een daadwerkelijke bedreiging van de gezonde en veilige ontwikkeling van de jeugdige. Meestal is niet één geïsoleerd probleem doorslaggevend voor het afgeven van een signaal, maar maakt een combinatie van verschillende problemen een situatie dermate ernstig dat een signaal afgeven in de verwijsindex gerechtvaardigd is. Zie hiervoor ook www.handreikingmelden.nl

Twijfelt u of u een signaal moet afgeven in de verwijsindex? In dat geval kunt u het beste even contact opnemen met het Centrum voor Jeugd en Gezin (0578-720000) bijvoorbeeld via het schoolmaatschappelijk werk, de jeugdverpleegkundige of orthopedagoog Marga Hagen. Rieky Seine, CJG manager, beheert de verwijsindex namens de gemeente Epe. Zij kan u van meer informatie en inloggegevens om een melding in de verwijsindex te doen, voorzien.

Inloggen: www.multisignaal.nl